ПАПКА 3

Сотрудничество с членами местного сообщества в проведении расследований социальными работниками

Сотрудник правоохранительных органов

- Отвечает на экстренные вызовы, наводит порядок на месте происшествия, снимает первоначальные показания (по мере применимости)
- Проверяют по имеющимся базам данных наличие предыдущих случаев нарушения закона лицом, обвиняемым в жестоком обращении с детьми или неудовлетворении их жизненных потребностей
- Собирает вещественные доказательства, обеспечивает их надлежащее оформление и последующее хранение
- Проводит собеседования с ребенком, свидетелями, предполагаемым нарушителем в соответствии с порядком взаимодействия специалистов, утвержденного на местном уровне
- Если возникает такая необходимость, задерживает и допрашивает предполагаемых нарушителей
- Берет ребенка под опеку в случаях, когда, по мнению сотрудников органов защиты детства, это необходимо для его защиты
- Дает показания в суде
- Если возникает такая необходимость, обеспечивает защиту сотрудников органов защиты детства в ходе проведения ими собеседований

Персонал детских больниц и другие медицинские работники

Эти люди осматривают детей, ставших жертвами плохого обращения, и оказывают им необходимую медицинскую помощь. Кроме того, работники сферы здравоохранения:

- Являются уполномоченными заявителями, которые обязаны сообщать в органы защиты детства обо всех случаях возможного плохого обращения с детьми
- Разъясняют членам группы, проводящей расследование, значение добытой ими медицинской информации
- Регистрируют заявления, которые дети, предположительно ставшие жертвами насилия, делают в процессе их медицинского осмотра

Модуль IV: Методы проведения расследований в семейно-ориентированной социальной работе по защите детей. Практикум.
Раздаточные материалы. Документ №5

- Обеспечивают сохранность вещественных доказательств, добытых в ходе медицинского осмотра (например, образцов семени), и фотографий, изображающих нанесенные детям физические повреждения

Работники системы образования

Работники системы образования чаще других обращаются в органы защиты детства с заявлениями о возможных случаях жестокого обращения с детьми или неудовлетворения их жизненных потребностей. Принимая непосредственное участие в процессе расследования, они часто сотрудничают со специалистами, предоставляя им возможность проводить собеседования с детьми. Являясь уполномоченными заявителями, они также имеют право узнать, чем закончилось рассмотрение дела (было ли по делу вынесено какое-либо решение или оно было закрыто по завершении расследования, получают ли члены семьи какие-либо социальные услуги, и т.п.).